

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée agricole DE RETHEL - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2373)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole DE RETHEL - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2373)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	45	38	45	10	66
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	36	14	19	10	66
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	4	78	12	14	10	66

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements se font par modules au sein de l'établissement.

Des modules communs : langue vivante, outils statistiques et informatiques, économie générale, techniques de communication et d'expression, EPS, accompagnement du projet personnel et professionnel

Des modules spécifiques : agricultures et politiques agricoles, agricultures et environnement professionnel, gestion économique et financière, gestion sociale administrative juridique et fiscale, entreprise produits et marchés agricoles, stratégie de l'entreprise agricole, fonctionnement d'un agrosystème, agronomie, zootechnie, construction d'un système biotechnique innovant, des activités pluridisciplinaires (études de cas, visites d'exploitation,...)

L'établissement propose aux étudiants de BTSA ACSE de suivre deux modules particuliers (**MIL**) :

- conduite et gestion d'une troupe ovine, avec ateliers pratiques sur l'exploitation de l'établissement
- Outils d'Aide à la Décision, utilisation des outils informatiques agricoles (gestion des parcelles, compta-finances, parcours techniques...)

Les étudiants ont à effectuer un **stage en exploitation agricole** d'une durée de 8 à 11 semaines ainsi qu'un **stage en entreprise ou organisme para-agricole** de 4 semaines

La formation comprend également 1 semaine de stage collectif

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Etude des dossiers en commission d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Motivation du projet professionnel et intérêt pour la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat académique	Notes de bulletins	Etudes des notes du candidat liées aux attendus locaux et nationaux de la formation	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Compétence	Fiche avenir	Important
	Autonomie	Compétence	Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail et capacité à s'investir	Compétence	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Bonne connaissance	Objectifs et débouchés possibles	Essentiel
	Cohérence du parcours de formation Pertinence du projet professionnel	Projet professionnel	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles (stages, emplois saisonniers,...)	Facultatif	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Yann SOREL,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole DE RETHEL